

【知識及び技能】農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>動物飼育の現状と動向</p> <p>【知識及び技能】□ 動物飼育の現状と動向について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 動物飼育の現状と動向について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 動物飼育の現状と動向について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>生産管理実習 動物飼育の現状 人々の生活における動物の需要と動向</p>	<p>【知識及び技能】 動物飼育の現状と動向について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動物飼育の現状と動向について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 動物飼育の現状と動向について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	25
<p>動物の種類と特性</p> <p>【知識及び技能】□ 動物の種類と特性について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 動物の種類と特性について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 動物の種類と特性について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>生産管理実習 動物の分類方法 動物分類ごとの特徴</p>	<p>【知識及び技能】 動物の種類と特性について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動物の種類と特性について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 動物の種類と特性について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	13
<p>【知識及び技能】□ について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>		<p>【知識及び技能】 について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>				
定期考査			○	○	○	1
<p>動物の飼育環境</p> <p>【知識及び技能】□ 動物の飼育環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】□ 動物の飼育環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】□ 動物の飼育環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>生産管理実習 動物の飼育環境 アニマルウェル理解 動物の健康管理 ヒトと動物の人獣共通感染症</p>	<p>【知識及び技能】 動物の飼育環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動物の飼育環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 動物の飼育環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	23

